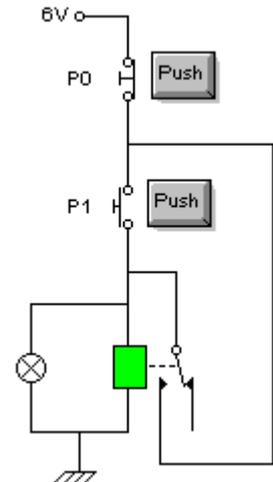


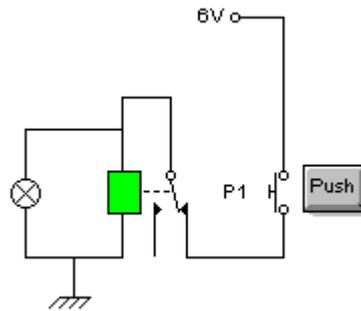
## ACTIVIDADES RELÉS

G.1- Simula el circuito de la figura con Crocodile-Clips. Pulsa y suelta  $P_1$  y observa lo que ocurre. Pulsa y suelta  $P_0$  y observa lo que ocurre. Se pide:

- Explica razonadamente el comportamiento del circuito.
- A partir de éste circuito, diseña uno para poder encender y apagar la lámpara desde dos lugares diferentes mediante pulsaciones?

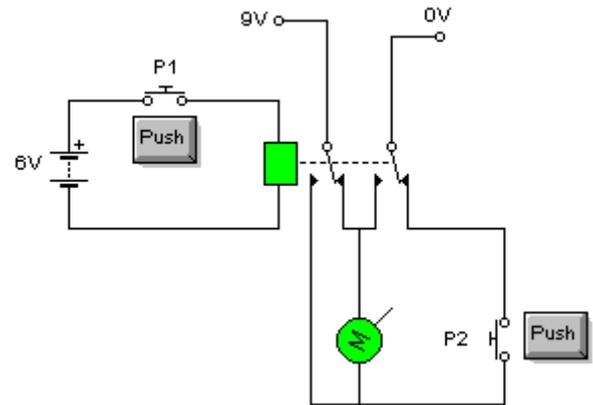


G.2- Simula el circuito de la figura. Explica razonadamente lo que ocurre cuando pulsamos el pulsador  $P_1$ .



G.3- Simula el circuito de la figura. Pulsa alternativamente los pulsadores y observa lo que ocurre. Se pide:

- Explica este funcionamiento razonadamente. Indica alguna aplicación que podría tener.
- Añade al circuito un LED rojo y un LED verde, con sus correspondientes resistencias, de forma que se encienda uno cuando el motor gira en un sentido y el otro cuando gira en sentido contrario.



G.4- Simula el circuito de la figura. Cierra el interruptor y pulsa los pulsadores alternativamente. Se pide:

- Explica lo que ocurre. En qué se diferencia del anterior.
- ¿Qué función tiene el diodo? Para hacerte una idea, observa lo que ocurriría si lo quitáramos. Después observa lo que ocurriría si ponemos un cable en su lugar.
- Añade al circuito un LED rojo y un LED verde, con sus correspondientes resistencias, de forma que se encienda uno cuando el motor gira en un sentido y el otro cuando gira en sentido contrario.

